

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51»
городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №51»
Протокол № _ от __. __. 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад №51»
г.о.Нальчик
Карданова О.А.
Приказ №38 от 29.08.2025г.

Годовой план работы
педагога-психолога Ташиловой С.Х.
на 2025 - 2026 учебный год

Нальчик
2025г.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДО посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности; оказание психологической помощи обучающимся различных целевых групп, ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп (дети ОВЗ и/или дети-инвалиды; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП; билингвальные обучающиеся, дети мигрантов; дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети; дети с отклонениями в поведении, дети, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ), чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее СВО) посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
5. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
6. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
7. Повышать собственный профессиональный уровень.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация	Ожидаемый результат
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	В начале учебного года (по мере поступления новых детей)	Справка по результатам адаптационного процесса.	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
2	Заполнение листов адаптации Используемая методика: «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» методика А.Остроуховой. Изучение медицинских карт.	Вновь прибывшие дети	В начале учебного года	Заполнение адаптационных карт на каждого ребенка.	Динамика адаптации к ДОУ Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.
3	Скрининговая диагностика детей. Диагностика готовности детей к школе: 1. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, Н. Семаго, М. Семаго. 2. Исследование образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка. «Четвертый лишний» 3. Исследование видов памяти Методика матрица Равена, - «Чем залатать коврик» - «Запомни точно»	Дети подготовительной группы	Октябрь Май	Сводные таблицы по результатам диагностики, справка.	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению. Определение динамики коррекционно-развивающей работы.

4	Комплексная (индивидуальная) диагностика детей. 1. Общие представления ребенка об окружающем мире. Тестовая беседа С.А. Банкова. 2. Исследование особенностей мыслительной деятельности ребёнка, анализ речевого развития ребёнка. «Последовательность событий».	Дети подготовительной группы (дети с низким уровнем развития по результатам скрининговой диагностики).	Октябрь	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий.
5	Скрининговая диагностика детей для выявления целевых групп и оказания им адресной психологической помощи. Комплекс методик под редакцией: Семаго М.М., Шарохиной В.Л., Фоминой Л.В., Осиповой А.А., Забрамной С.Д.	Дети средней группы	Ноябрь	Сводные таблицы по результатам диагностики, справка. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы.
6	Скрининговая диагностика детей для выявления целевых групп и оказания им адресной психологической помощи Комплекс методик под редакцией: Семаго М.М., Шарохиной В.Л., Фоминой Л.В., Осиповой А.А., Забрамной С.Д.	Дети старшей группы	Ноябрь	Сводные таблицы по результатам диагностики, справка. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы.

7	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам педагогов и родителей)	Протокол на ребёнка. Заключение на ребёнка.	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
8	Тестирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности. Диагностика с элементами тренинга Тест «В порядке ли ваши нервы»	Педагоги	В неделю психологии по плану Департамента образования	Диагностические бланки. Справка.	Определение эмоционального и психического состояния педагогических работников.
9	Тестирование педагогического коллектива на выявление уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Педагоги	В неделю психологии по плану Департамента образования	Диагностические бланки. Справка.	Определение уровня общительности педагогических работников.

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация	Ожидаемый результат
1	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия с детьми целевых групп по результатам диагностики и по заключениям ППк, ПМПК.	- Дети ОВЗ и/или дети-инвалиды. - Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП.	В течение учебного года	АОП ДО Программы индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем.
2	Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе, для детей	Дети подготовительной группы	В течение учебного года (по результатам диагностики, дети с низким уровнем	Рабочая программа КРР	Повышение уровня психологической готовности к обучению в школе

	подготовительных групп. «Приключения будущих первоклассников».		развития)		
3	Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации. Занятия по программе адаптации «Адаптируемся вместе».	Дети младших групп	Сентябрь Октябрь	Рабочая программа КРР	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации.

3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация	Ожидаемый результат
1	Проведение групповых консультаций.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношения детей и взрослых.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям.
3	Индивидуальные консультации по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация	Ожидаемый результат
1	Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Педагоги	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом ДОУ)	Оформление конспекта Запись в журнале групповых работ.	Выработка единого подхода к детям в вопросах обучения, воспитания и коррекции.
2	Семинар-практикум для родителей «Как предотвратить агрессию ребенка в семье и детском саду?»	Родители	В неделю психологии по плану Департамента образования	Оформление конспекта Презентация.	Выработка стратегии для преодоления агрессивного поведения ребенка в семье и детском саду.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация	
1	Консультация для родителей Подготовка дошкольников 6-8 лет к обучению школьников. «На пороге школы».	Родители детей подготовительной группы	В неделю психологии по плану Департамента образования	Конспект выступления. Презентация.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
2	Деловая игра для родителей Адаптация детей к детскому саду «В садик без слез».	Родители детей раннего возраста	В начале года (в соответствии с годовым планом ДОУ)	Конспект выступления. Презентация.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста.

Стеновая информация в группах					
1	Оформление стеновой информации в уголках родителей «Советы психолога» - «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду» - «Пять шагов к прекращению истерик» - «Если ребенок кусается» - «Аквагрим как средство борьбы с дезадаптацией и стрессом у детей дошкольного возраста»	Для родителей 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стеновая информация	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
2	- «Мультфильмы в жизни ребенка» - «Игрушки Pop-it» - «Путь ребенка к самостоятельности	Для родителей средней группы	Октябрь	Стеновая информация	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
3	- «Что делать если ребенок не понимает обращенную речь» - «Гаджет – Мир ребенка!	Для родителей старшей группы	Ноябрь	Стеновая информация	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
4	- «Забудьте эти фразы!» - «Семь причин детской агрессии» - «Как поддержать общение с ребенком»	Для родителей подготов. группы	Декабрь	Стеновая информация	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт

2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	По мере необходимости	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий.
5	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО.	Педагог-психолог	В течение года	Заполнение мониторинга ДГ.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Изучение профессиональной литературы.	Педагог-психолог	В течение учебного года	-
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Написанные, справки, заключения, протоколы.

Педагог-психолог _____ /Ташилова С.Х.

«_____» _____ 2025г.